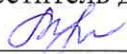



# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Астраханской области  
МКОУ "Икрянинская средняя общеобразовательная школа"

Согласовано:  
Заместитель директора по ВР  
  
/Мельникова Л.М./  
«30» августа 2023 г.



Утверждено:  
Директор МКОУ «Икрянинская СОШ»  
  
/Крюкова Н.А./  
«30» августа 2023 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

Внеурочной деятельности  
«Казачата»  
социально – педагогическое направление  
для обучающихся 3а класса

Составитель:  
Сабуканова Л.А.  
учитель начальных классов

с.Икряное 2023г

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Возрождение культурных традиций как механизма самосохранения, воспроизводства и регенерации этнической культуры, связано с необходимостью восстановления исторической памяти народа. Культурные традиции во всем многообразии обладают огромным творческим потенциалом, в лучших своих образцах объединяют традиционное, инновационное, национальное и общечеловеческое.

В последние годы большое внимание уделяется проблемам, связанным с изучением наследия традиционной культуры, мудрость и духовная красота которой сохранилась в памятниках древнего зодчества, старинных предметах быта, традиционных праздниках и обрядах. Это связано с тем, что современная культура с ее постоянными переоценками ценностей привела к разрушению преемственности между поколениями, уменьшению влияния традиций на формирование нравственных идеалов человека. В условиях растущего национального самосознания наблюдается живой интерес к этнонациональной культуре, составной частью которой является конкретная субкультура российской культуры - культура казачества. В последнее время проблема казачества и его культуры привлекает к себе серьезное внимание в связи с возрождением этнокультурных традиций и с возрастанием роли казачества в жизни общества, особенно в регионах, которые связаны с историческим расселением казаков. На современном этапе научного знания наибольший интерес представляет анализ военно-патриотических традиций казачества, наиболее ярко представленных в обрядовом творчестве и имеющих важное воспитательное значение.

Организация воспитательной работы в классе казачьей направленности предполагает духовное развитие каждой отдельной личности и всего коллектива в целом, формирование базовых понятий духовности, чувства долга, чести, ответственности на основе осознания исторически сложившейся казачьей системы духовного и патриотического воспитания.

**Цель данной программы:** *создание условий для формирования у учащихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно — исторических и духовных традициях России и Астраханской области.*

### **Основные задачи программы:**

*сохранение исторической преемственности поколений;*  
*воспитание бережного отношения к историческому и культурному наследию народов России;*  
*знакомство с укладом жизни казаков.*

### **Ожидаемые результаты:**

*активная жизненная позиция школьника;*  
*принятие норм, правил и традиций класса казачьей направленности; быть дисциплинированным и ответственным за свои поступки;*  
*иметь и развивать способности к самостоятельному и качественному усвоению учебного материала;*  
*выработка навыка и потребности в самообразовании, саморазвитии и личностном росте;*  
*патриотическое и гражданское самосознание;*  
*приобщение к нравственным, духовным ценностям современного мира;*  
*уважительное отношение к старшим, проявление заботы к младшим;*  
*иметь представление о семье как о высшей ценности гражданского общества.*

**Сроки реализации программы:** *2021- 2024 учебный год.*

### **Место курса в учебном плане**

Согласно учебному плану МКОУ «Икрянинская СОШ», всего на изучение курса «Казачата» в начальной школе выделяется 135 часов, из них в 1-м классе - 66 часов (2ч. в неделю, 33 учебные недели); по 68 часов во 2-х, 3-х и 4-х классах (2ч. в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).



- Осуществлять синтез как составление целого из частей
- Устанавливать аналогии.
- Строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей в изучаемом круге явлений или поступков;

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: *оформлять* свою мысль в устной и письменной речи ( в форме монолога или диалога).
  - *Слушать* и *понимать* речь других людей.
  - *Средством формирования этих действий служит технология проблемного диалога (побуждающий и подводящий диалог) и технология продуктивного чтения.*
  - Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве.
  - Формулировать собственное мнение и позицию.
  - Договариваться и приходить к общему мнению.
  - Контролировать действия партнёра
  - Адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.
  - Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
  - Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).
- Средством формирования этих действий служит работа в группах.*

Метапредметные результаты.

**Обучающийся научится:**

самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий;

самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных заданий в учебном процессе и жизненных ситуациях;

определять цель учебной деятельности с помощью учителя и самостоятельно;

определять план выполнения заданий внеурочной деятельности, жизненных ситуациях под руководством учителя;

определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, или на основе различных образцов;

корректировать выполнение задания в соответствии с планом, условиями выполнения, результатом действий на определенном этапе;

оценка своего задания по параметрам, заранее представленным.

Обучающийся получит возможность научиться:

в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;

проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

К концу первого класса дети должны знать и различать такие понятия, как «родственники», «предки», «поколение», родовые и семейные традиции. У учащихся должны укрепиться ценности семейных отношений, развиться чувство уважения к старшим, любви к своим близким.

К концу второго класса дети должны иметь представление о красоте и разнообразии природы астраханского края, знать и ценить природные богатства малой родины, любить и охранять животных и растения, которые можно встретить на территории Астраханской области.



## Раздел 8. Казак-патриот.

Казак. Астраханское казачье войско. Атаман. Казачья честь. Регалии. Экскурсия. Посещение музея воинской славы.

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Проведение казачьего круга.

## 2 год обучения

### Вводное занятие.

Проведение казачьего круга. Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

### Раздел 1. Традиционная культура астраханских казаков.

Детские игры. Игровые припевки. Казачьи сказки, легенды, былины. Астраханский говор.

### Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Численность и состав традиционной казачьей семьи. Нравственные ценности семьи. Семейные традиции. Распределение обязанностей в семье. Мои родные и близкие. Проектная работа.

### Раздел 3.

Труд и быт казаков на Волге.

Традиционный и современный быт казачьей семьи. Обустройство жилища, домашняя утварь. Астраханская кухня. Конь – верный друг казака. История моей станицы, города. Проектная работа.

### Раздел 4. Декоративно – прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;
- основные техники работы с материалом;
- последовательность этапов изготовления изделия;
- презентация творческих работ.

Открытое занятие по теме: «Декоративно-прикладное искусство жителей Астрахани».

Посещение историко-краеведческого музея. Посещение выставки декоративно-прикладного искусства местных умельцев.

### Раздел 5. Памятники истории астраханского казачества.

Памятники казакам – защитникам Родины. Экскурсия к Вечному Огню. Возложение цветов.

### Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного астраханского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). Мы умеем предками гордиться.

Проектная работа. Урок-встреча с героями ВОВ.

### Раздел 7. Православие и казачество.

Святой покровитель Астраханского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский. Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди астраханских казаков. Православный праздник Покрова Пресвятой Богородицы. Икона в Храмах и жилищах. Красный угол в казачьей хате. Выезд в г. Астрахань в храм-собор св. Владимира.

### Раздел 8. Казак-патриот.

Нравственные качества – основа патриотизма астраханского казака. Юные казаки – будущие защитники родной земли. Казачья честь. Защитники земли астраханской. Уроки-встречи. Посещение местного музея воинской славы.



Вводное занятие.

Проведение казачьего круга. Повторение пройденного, краткое знакомство с программой на учебный год.

Раздел 1. Традиционная культура астраханских казаков.

Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков. Зимние святки, колядки, щедровки.

Масленица. Пасха. Весенние хороводы. Иван Купала.

Обрядовый фольклор жителей моей местности. Проектная работа.

Раздел 2. История моей казачьей семьи.

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье в Астрахани. Ребёнок в казачьей семье.

Воспитание мальчиков и девочек. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий.

Семейные традиции и реликвии. Проектная работа.

Раздел 3. Труд и быт казаков на Волге.

Традиционные ремёсла и промыслы астраханских казаков. Традиционная одежда. Казачья станица, двор, дом. Уклад жизни казачьей семьи. Выход в центральную детскую библиотеку.

Мероприятие «Уклад жизни казачьей семьи».

Раздел 4. Декоративно – прикладное искусство.

Изготовление изделий декоративно – прикладного искусства своими руками:

- сбор и подготовка материалов, распространённых в данной местности;

- основные техники работы с материалом;

- последовательность этапов изготовления изделия;

- презентация творческих работ.

Выставка изделий декоративно-прикладного искусства учащихся. Проектная работа.

Посещение историко-краеведческого музея.

Раздел 5. Памятники истории астраханского казачества.

Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры астраханского казачества.

Памятники и музеи. Памятники культуры. Выезд в г. Астрахань.

Раздел 6. Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.

Основные памятные даты и знаменательные события краевого и местного значения. Персоналии, историческое или культурное событие, послужившее основанием для памятной даты. Значение данного события для современного астраханского казачества. Подготовка и ход празднования (по выбору учителя). История семьи в истории родной Астрахани. Проектная работа. Урок-встреча с героями ВОВ.

Раздел 7. Православие и казачество.

Православные традиции астраханских казаков в быту и на службе. Православные праздники.

Выезд в духовные храмы района.

Раздел 8. Казак-патриот.

Доблесть казаков. Астраханские казачьи регалии. Казаки на страже рубежей отечества. Казачий военный костюм. Оружие, награды. Защитники земли астраханской. Уроки- встречи. Посещение местного музея боевой славы.

Подготовка и проведение массовых воспитательных мероприятий. Проведение казачьего круга.



КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ. 1 КЛАСС

№ п/п	Кол-во часов	Дата проведения		Тема занятия
		план	факт	
<b>Водное занятие</b>				
1	1			Казачий круг.
2	1			Что такое казачество и кто такой казак? Происхождение казачества.
<b>Традиционная культура астраханских казаков.</b>				
3	3			Казачьи легенды, сказки. Казачьи пословицы.
4	3			Казачий музыкальный фольклор.
5	2			Народные игры астраханского казачества.
<b>История моей казачьей семьи.</b>				
6	3			Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение.
7	2			Семейные традиции. Моя семья.
8	1			Семейная летопись: Я и моя семья. Проектная работа.
<b>Труд и быт казаков на Волге.</b>				
9	2			Народные знания.
10	3			Казачьи промыслы.
11	1			Астраханские станицы и хутора. История моей станицы и города. Проектная работа.
<b>Казачье декоративно-прикладное искусство.</b>				
12	4			Декоративно-прикладное искусство жителей Астрахани.
13	1			Посещение школьного музея.
14	1			Посещение городского историко-краеведческого музея.
<b>Памятники истории астраханского казачества.</b>				
15	6			Памятники в Астрахани.
16	2			Выезд в г. Астрахань.
17	2			Памятники в моей местности.
<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.</b>				
18	4			Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.
19	3			Защитники земли Астраханской.
20	2			Мы умеем предками гордиться. Проект.
21	1			Поход к Вечному Огню. Возложение цветов.
<b>Православие и казачество.</b>				
22	2			Традиционные религиозные праздники обряды астраханского казачества.
23	2			Вера в народной жизни. Первые храмы в Астрахани.
24	1			Религиозные традиции астраханских казаков.
25	1			Экскурсия в храм собор святого князя Владимира.
<b>Казак - патриот.</b>				
26	3			Войсковые праздники.
27	3			Казачество: прошлое и современное.
28	1			Защитники земли астраханской.
29	1			Посещение музея Боевой славы и рыболовства.
30	4			Подведение итогов. Мы – Казачата. Праздник «Игры Астраханских казачат» Казачий круг.



36	1		Календарные праздники и обряды.
37	1		Календарные праздники и обряды
38	1		Почитание гостя.
39	1		День Возрождения казачества России (создания Союза Казаков)
40	1		Подготовка к мероприятию «Мы умеем предками гордиться».
41	1		Подготовка к мероприятию «Мы умеем предками гордиться».
42	1		Подготовка к мероприятию «Мы умеем предками гордиться».
43	1		Мероприятие «Мы умеем предками гордиться»
44	1		Урок-встреча с героями ВОВ.
<b>Православие и казачество.</b>			
45	1		Казак без веры – не казак.
46	1		Святой покровитель Астраханского казачьего войска – благоверный князь Александр Невский.
47	1		Икона в Храмах и жилищах.
48	1		Красный угол в казачьей хате.
49	1		Святая Екатерина и святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди астраханских казаков.
50	1		Благовещение Пресвятой Богородицы.
51	1		Казак в храме.
52	1		Экскурсия в г. Астрахань в храм-собор св. Владимира.
53	1		Встреча со священнослужителем храма св. Петра и Павла.
54	1		Посещение храма св. Петра и Павла.
<b>Казак - патриот.</b>			
55	1		Астраханские казачьи регалии.
56	1		Астраханские казаки на рубежах Отечества.
57	1		Казачий военный костюм. Оружие, награды.
58	1		Защитники земли астраханской.
59	1		Уроки - встречи.
60	1		Уроки – встречи.
61	1		Подготовка к областному фестивалю «Казаку всё любо!»
62	1		Подготовка к областному фестивалю «Казаку всё любо!»
63	1		Участие в областном фестивале «Казаку всё любо!»
64	1		Посещение местного музея боевой славы.
65	1		Казачий разгуляй.
66	1		Казачий разгуляй.
67	1		Наше казачье общество.
68	1		Казачий круг.
Итого	68		

<b>Памятники истории астраханского казачества.</b>			
31	1		Памятники казакам в Астраханской области.
32	1		Памятник казакам – героям сражений в г.Астрахани.
33	1		Экскурсия в Кремль г. Астрахани.
34	1		Экскурсия к Вечному Огню. Возложение цветов.
<b>Основные памятные даты и знаменательные события из истории астраханского казачества.</b>			
35	1		Возникновение астраханского казачества.
36	1		Календарные праздники и обряды.
37	1		Календарные праздники и обряды
38	1		Почитание гостя.
39	1		День Возрождения казачества России (создания Союза Казаков)
40	1		Подготовка к мероприятию «Мы умеем предками гордиться».
41	1		Подготовка к мероприятию «Мы умеем предками гордиться».
42	1		Подготовка к мероприятию «Мы умеем предками гордиться».
43	1		Мероприятие «Мы умеем предками гордиться»
44	1		Урок-встреча с героями ВОВ.
<b>Православие и казачество.</b>			
45	1		Кафедральный собор равноапостольного князя Владимира.
46	1		Дом Божий – православная церковь в родном селе.
47	1		Встреча со священнослужителем храма св. Петра и Павла.
48	1		Святой Георгий Победоносец – особо почитаемые святые среди астраханских казаков.
49	1		Посещение храма св. Петра и Павла.
50	1		Благовещение Пресвятой Богородицы
51	1		Встреча со священнослужителем храма св. Петра и Павла.
52	1		Казак в храме. Молитва.
53	1		Казак в храме. Молитва.
54	1		Посещение храма св. Петра и Павла.
<b>Казак - патриот.</b>			
55	1		Переселение казаков в Астрахань.
56	1		Основание первых страниц. История семьи в истории родной Астрахани.
57	1		История семьи в истории родной Астрахани.
58	1		Подготовка. Проектная работа.
59	1		Подготовка. Проектная работа.
60	1		Защита проектов.
61	1		Защитники земли астраханской.
62	1		Уроки - встречи.
63	1		Уроки – встречи.
64	1		Подготовка к областному фестивалю «Казаку всё любо!»
65	1		Подготовка к областному фестивалю «Казаку всё любо!»
66	1		Посещение местного музея боевой славы.
67	1		Казачий разгуляй.
68	1		Казачий круг.
Итого	68		